



SÍNTESIS DEL CARÁCTER PROPIO DE LAS ESCUELAS SALESIANAS

1. INTRODUCCIÓN

Las Escuelas Salesianas tienen su origen en la misión de Don Bosco con los jóvenes de Turín en el siglo XIX. Su preocupación fue, desde el principio, la educación y promoción integral de los jóvenes: 'buenos cristianos y honrados ciudadanos', le gustaba decir.

En el conjunto de actividades que pone en marcha para esta misión, pronto sobresalen los talleres y las escuelas nocturnas, origen de nuestras actuales escuelas y centros de formación profesional. Su deseo por ampliar su misión es secundado al poco tiempo por María Mazzarello, que asume, comparte y enriquece el estilo de Don Bosco, fundando nuevas escuelas y actividades en favor de los jóvenes.

Hoy las escuelas salesianas son una realidad amplia y rica, que pretende ser fiel a la misión y al estilo educativo que sus fundadores pretendieron impulsar. Por ello, a continuación exponemos algunas ideas fundamentales del carácter propio de nuestra escuela, que darán sentido y unidad a todos los componentes de este proyecto educativo.

2. MISIÓN: QUIÉNES SOMOS. NUESTRA RAZÓN DE SER

Nuestra escuela se definen como:

- **ESCUELA:** lugar privilegiado de educación integral en el que cada alumno y cada alumna acceden críticamente al mundo de la cultura y reciben la ayuda que necesitan para la construcción de su propio proyecto de vida.
- **CATÓLICA:** presencia de Iglesia fundada en los valores del Evangelio, abierta a todos y al servicio de un fecundo diálogo fe-cultura-vida.
- **SALESIANA:** con un aporte específico mediante la actualización de la experiencia educativa de Don Bosco y María Mazzarello, y basada en los siguientes principios y criterios de actuación:

- + Ser popular, libre y abierta a todas las clases sociales, dando preferencia a los más necesitados.
 - + Cultivar un ambiente de familia que educa, de forma que los jóvenes encuentran en ella "su propia casa".
 - + Colocar al alumno en el centro del proceso educativo: le acoge como es, y le ayuda a crecer mediante múltiples propuestas educativas, no sólo en las horas lectivas, sino con otras actividades formativas en el tiempo libre.
 - + Privilegiar la personalización de la relación educativa mediante la presencia de los educadores en medio de los alumnos, su participación en la vida de los jóvenes y su disponibilidad para estar con ellos.
 - + Dar preferencia a estudios, especializaciones y programas que responden a las necesidades de la zona.
 - + Favorecer la participación corresponsable de todos los miembros de la Comunidad Educativo-Pastoral.
 - + Facilitar la relación con el entorno, poniendo a su disposición personas y locales, organizando servicios de promoción y actividades abiertas a todos.
 - + Promover la solidaridad con los más necesitados y la colaboración con otras entidades que contribuyen a lograr su derecho a una vida más digna.
 - + "Educar evangelizando y evangelizar educando", para un armónico desarrollo humano y cristiano.
- Al servicio de la educación integral de la persona, ayudando a los alumnos y alumnas de manera global y personalizada al desarrollo de todas sus dimensiones:
 - + **Dimensión física y psicomotora:** desarrollando las habilidades físicas y motrices, así como la aceptación progresiva del propio cuerpo y la adquisición de hábitos de vida saludables
 - + **Dimensión intelectual-cognitiva:** prestando atención a las capacidades cognitivas; a la necesidad de desplegarlas, organizarlas y fortalecerlas, de manera que cada persona pueda integrar los aprendizajes y hacer frente con éxito a las distintas situaciones y problemas de la vida.
 - + **Dimensión afectiva-emocional:** potenciando el crecimiento y consolidación de la personalidad de manera que fomente la adopción de compromisos en el ámbito personal y social, y el establecimiento de relaciones interpersonales y de colaboración con los demás.
 - + **Dimensión socio-cultural:** enriqueciendo la percepción de la identidad local y global, de la conciencia de ciudadanía europea y de pertenecer a unos determinados grupos

sociales, adoptando actitudes de tolerancia y respeto frente a las convicciones de los demás, y cooperando en la construcción de un mundo más justo y más humano mediante la asunción de compromisos concretos.

- + **Dimensión ético-trascendente:** favoreciendo la reflexión ética y el dinamismo espiritual, el compromiso en la búsqueda de respuestas personales a las preguntas sobre el ser humano y la sociedad, sobre el sentido de la vida, de la historia, del mundo... y la apertura a la trascendencia y al hecho religioso, como posibilidad de una realización más rica y plena.

Aportaciones, correcciones y adaptaciones a mi escuela

3. VISIÓN: HACIA DONDE QUEREMOS IR

Nuestra escuela, ante los desafíos que la realidad presenta, comprende que la visión de futuro exige un compromiso decidido por:

- promover una cultura abierta a los valores evangélicos y a la educación de la fe acorde con el estilo salesiano;
- potenciar la identidad cristiana y salesiana de nuestra escuela, como lugar donde se favorece la síntesis entre la fe, la cultura y la vida;
- cultivar un sentido de pertenencia a Europa para construir una nueva ciudadanía activa, pacífica y democrática;
- estimular entre los educadores una formación humana, profesional, cristiana y salesiana abierta a las nuevas sensibilidades y necesidades de los jóvenes;
- favorecer el sentido de corresponsabilidad en la misión educativa;
- responder a los nuevos desafíos que plantea el mundo juvenil, potenciando el trabajo en red interna y externa;
- lograr que nuestras escuelas sean un servicio educativo a tiempo pleno que responda a las necesidades concretas de los jóvenes de la zona, especialmente los más necesitados;
- hacer protagonistas a los jóvenes en el proceso de su propia formación.

Aportaciones, correcciones y adaptaciones a mi escuela

4. VALORES: EN QUÉ CREEMOS

Nuestra escuela cree firmemente en los valores que emanan de su profunda tradición educativa:

- El criterio preventivo, por el cual hacemos propuestas de experiencias positivas de vida y acompañamos a los alumnos en el desarrollo de actitudes que les permitan superar situaciones difíciles.
- Un ambiente educativo, que se caracteriza por: el protagonismo de los destinatarios, el espíritu de familia, la razonabilidad y flexibilidad, el trabajo diario, la invitación a la creatividad, el clima de alegría y de fiesta.
- La relación educativa personal, que reconoce la individualidad y la historia personal de cada alumno.
- La “presencia-asistencia” animadora de los educadores que animan sus iniciativas, ofrecen elementos de maduración personal, favorecen experiencias positivas y conductas adecuadas, abren a una visión trascendente de la vida.
- La oferta respetuosa de una experiencia de fe, que se caracteriza por: el encuentro con Dios en la vida ordinaria, la celebración de la fe, los sacramentos, la devoción a María Auxiliadora, el sentido de Iglesia y las propuestas de compromiso cristiano.
- La participación de todos para un mejor desarrollo de la misión educativa.

Aportaciones, correcciones y adaptaciones a mi escuela

La Propuesta Educativa de las Escuelas Salesianas, que expresa el carácter propio de nuestra escuela, forma parte de este proyecto educativo y desarrolla con más extensión las ideas que hemos expuesto hasta aquí.

Esta breve síntesis sólo contiene las ideas básicas que determinarán la orientación que vamos a dar a las Opciones preferentes, la Concreción de los currículos y los Planes y programas que asegurarán la calidad y la eficacia del conjunto de nuestra oferta educativa. Desde aquí debemos concebir todos

los proyectos y actividades que nuestra escuela lleva adelante, de modo que podamos dar mayor coherencia a nuestra misión educativa y evangelizadora.

En la elaboración de este proyecto educativo hemos tenido en cuenta los principios y derechos fundamentales proclamados en la Constitución Española tal como han sido desarrollados por la legislación vigente. En concreto, nuestro proyecto educativo es la expresión de la autonomía pedagógica de que goza de nuestra escuela, respeta las normas legales que la afectan, y se propone facilitar el ejercicio de todos a la educación en un marco de libertad de enseñanza.



SÍNTESIS DEL CARÁCTER PROPIO DE LAS ESCUELAS SALESIANAS